

Progression in MFL Skills, Knowledge and Vocabulary

Coverage					
KS1		Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Year 1	Year 2	All French units include the development of listening, speaking, reading, writing and grammar skills.			
Little Languages (programme) -topics and vocabulary included below	Little Languages (programme) -topics and vocabulary included below	<ul style="list-style-type: none"> • Core Unit 1 • Core Unit 2 • Core Unit 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Animals • Food • Describing People 	<ul style="list-style-type: none"> • On Holiday • Eating Out • Hobbies 	<ul style="list-style-type: none"> • Seasons • The Environment • Family

	Year 3	Year 4
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ask and answer simple questions, for example about personal information repeat sentences heard and make simple adaptations to them use mostly accurate pronunciation and speak clearly when addressing an audience 	<ul style="list-style-type: none"> using familiar sentences as models, make varied adaptations to create new sentences ask and answer a range of questions on different topic areas read aloud using accurate pronunciation
Listening	<ul style="list-style-type: none"> show understanding of a range of familiar spoken phrases, for example through acting out part of a familiar story heard listen to and accurately repeat particular phonemes in songs and rhymes and begin to make links to spellings 	<ul style="list-style-type: none"> show understanding of a range of familiar spoken phrases, for example through acting out part of a familiar story heard listen to and accurately repeat particular phonemes in songs and rhymes and begin to make links to spellings notice that the language may contain different phonemes and that some similar sounds may be spelt differently to English
Reading	<ul style="list-style-type: none"> recognise some familiar words and phrases in written form read some familiar words aloud using mostly accurate pronunciation learn and remember new words encountered in reading 	<ul style="list-style-type: none"> show understanding of a range of familiar spoken phrases, for example through acting out part of a familiar story heard listen to and accurately repeat particular phonemes in songs and rhymes and begin to make links to spellings notice that the target language may contain different phonemes and that some similar sounds may be spelt differently to English
Writing	<ul style="list-style-type: none"> use simple adjectives such as colours and sizes to describe things orally write some single words from memory 	<ul style="list-style-type: none"> use a range of adjectives to describe things in more detail, such as describing someone's appearance write words and short phrases from memory write sentences using a model but supplying some words from memory
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> recognise the main word classes e.g nouns, adjectives and verbs understand that nouns may have different genders and can recognise clues to identify this, such as the difference in articles 	<ul style="list-style-type: none"> recognise a wider range of word classes including pronouns and articles, and use them appropriately understand that adjectives may change form according to the noun they relate to, and select the appropriate form recognise questions and negative sentences

	Year 5	Year 6
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • take part in conversations and express simple opinions • begin to use intonation to differentiate between sentence types 	<ul style="list-style-type: none"> • engage in longer conversations, asking for clarification when necessary • create his/her own sentences using knowledge of basic sentence structure • use pronunciation and intonation effectively to accurately express meaning and engage an audience
Listening	<ul style="list-style-type: none"> • gain an overall understanding of an extended spoken text which includes some familiar language, for example summarising in English the key points of what he/she has heard in French • understand a short text containing mostly familiar language • identify different ways to spell key sounds, and select the correct spelling of a familiar word 	<ul style="list-style-type: none"> • understand longer and more challenging texts on a range of topic areas, recognising some details and opinions heard • apply knowledge of phonemes and spelling to attempt the reading of unfamiliar words • read aloud and understand text containing unfamiliar words, using accurate pronunciation
Reading	<ul style="list-style-type: none"> • use dictionaries to extend vocabulary on a given topic • develop his/her ability to use different strategies to work out the meaning of unfamiliar words 	<ul style="list-style-type: none"> • attempt to read a range of texts independently, using different strategies to make meaning • use vocabulary learnt from reading in different contexts and use dictionaries to find a wide range of words
Writing	<ul style="list-style-type: none"> • write phrases and some simple sentences from memory and write a short text such as an email • use a wide range of adjectives to describe people and things, and use different verbs to describe actions 	<ul style="list-style-type: none"> • write a range of phrases and sentences from memory and adapt them to write his/her own sentences on a similar topic • select appropriate adjectives to describe people and appropriate verbs to describe actions
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • know how to conjugate some commonly used verbs • understand how to make changes to an adjective in order for it to 'agree' with the relevant noun • adapt sentences to form negative sentences and begin to form questions 	<ul style="list-style-type: none"> • know how to conjugate a range of high frequency verbs • have an awareness of similarities and differences in grammar between different languages

Vocabulary

Each year group has key French vocabulary linked to the units taught. In every unit, the children will learn key words and phrases, using this knowledge the children will then learn how to use this vocabulary to create both verbal and written sentences with increasing confidence and accuracy.

KS1	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
<ul style="list-style-type: none"> • Greetings with a purpose i.e. to family members • Recall and say colours • Count to 20 • Recall and express emotions • Send Christmas and Easter cards to family members • Wish others a Merry Christmas/Happy Easter verbally 	<p>Units in green are units that have been covered in KS1, so should only be used as a revision tool.</p> <p>Core unit 1- <u>Greetings</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonjour – Hello • Au revoir – Goodbye • Salut –Hi • Bonsoir – Good evening • À bientôt – See you soon • Monsieur – Sir • Madame – madam <p><u>How are you?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ça va? – How are you? • Très bien – Very well • Bien – Well • Comme ci, comme ça – so so • Mal – Not well • Merci – Thanks • Et toi? – And you? <p><u>What is your name?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment tu t’appelles? – What is your name? • Je m’appelle Jane – My name is Jane <p><u>My family</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • C’est qui? – Who is it? • Voici ma mère – Here is my mother • Voici mon père – Here is my father • Ma mère – My mother 	<p>Animals- <u>Farm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu’est-ce que c’est? – What is it? • C’est un mouton – It’s a sheep • Un mouton – a sheep • Une poule – A hen • Un coq – a cockerel • Un cochon – A pig • Une vache – A cow • Un canard – A duck • Un cheval – A horse • Un chien – A dog • Un chat – A cat <p><u>Pets</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu as des animaux domestiques? – Do you have any pets? • Non, je n’ai pas d’animaux domestiques – No, I don’t have any pets • Oui, j’ai un chien – Yes I have a dog • Un hamster – A hamster • Un poisson – A fish • Un lapin – A rabbit • Un serpent – A snake • Une souris – A mouse • Un cochon d’Inde – A guinea pig • Un oiseau – A bird <p><u>What’s your dog like?</u></p>	<p>On holiday- <u>Where are you going on holiday?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Où vas-tu en vacances? – Where are you going on holiday? • Je vais en France – I’m going to France • En France – To France • En Espagne – To Spain • En Italie – To Italy • En Allemagne – To Germany • En Grèce – To Greece • Aux Etates-Unis – To America • En Chine – To China • Au pays de Galles – To Wales <p><u>Where are you staying?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu loges où? – Where are you staying? • Dans une tente – In a tent • Qu’est-ce que tu fais pendant les vacances – What are you doing in the holidays? • Je passe une semaine dans une tente – I’m spending a week in a tent • Une Tente – A tent • Un hotel – A hotel • Un appartement – An apartment • Un gîte – A gîte 	<p>Seasons- <u>The seasons</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu’est-ce que c’est? – What is it? • C’est le printemps – It is spring • Une semaine – A week • Un mois – A month • Une année – A year • Le printemps – Spring • L’été – Summer • L’automne – Autumn • L’hiver – Winter <p><u>Spring and summer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi tu aimes l’été? – Why do you like summer? • Parce que j’aime manger une glace – Because I like to eat ice cream • Qu’est-ce que tu peux faire en été? – What can you do in summer? • Manger des oeufs de Pâques – To eat Easter eggs • Caresser les agneaux – To stroke the lambs • Voir les jonquilles – To see the daffodils • Aller à la plage – To go to the beach • Jouer au parc – To play in the park • Manger un glace – To eat an ice cream

	<ul style="list-style-type: none"> • Mon père – My father • Ma soeur – My sister • Mon frère – My brother • Ma grand-mère – My grandmother • Mon grand-père – My grandfather <p><u>How old are you?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel âge as-tu? – How old are you? • J’ai trois ans – I’m three years old <p>Core unit 2- <u>Days of the week</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • On est quel jour? – What day is it? • On est Lundi – It is Monday • Lundi – Monday • Mardi – Tuesday • Mercredi – Wednesday • Jeudi – Thursday • Vendredi – Friday • Samedi – Saturday • Dimanche – Sunday <p><u>Colours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • C’est de quelle couleur – What colour is it? • C’est rouge – It is red • Rouge – Red • Vert – Green • Blanc – White • Bleu – Blue • Jaune – Yellow • Noir – Black • Rose – Pink • Violet – Purple • Orange – Orange <p><u>Numbers to 20</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ton chien est comment? – What’s your dog like? • Il est gris – It’s grey • Marron – Brown • Gris – Grey • Méchant – Naughty • Grand – Big • Petit – Small • Gentil – Friendly • Mignon – Cute <p><u>Prepositions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Où est le chat? – Where is the cat? • Le chat est sur la table – The cat is on the table • Devant – In front of • Derrière – Behind • Dans – In • Sur – On • Sous – Under • En face de – Opposite • À côté de – Next to • La table – The table • La boîte – The box <p><u>Places</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Où est l’éléphant? – Where is the elephant? • Il est dans une maison – It’s in the house • Un arbre – Tree • Une maison – House • Un appartement – Flat • Un champ – A field • Une écurie – A stable • Un lac – A lake • Un terrier – A burrow • Une niche – A kennel <p>Food- <u>Food items</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Une ferme – A farm • Une caravane – A caravan • Un camping-car – A campervan • Une station de ski – A ski resort • Une auberge de jeunesse – A youth hostel <p><u>At the zoo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu’est-ce que tu as vu au zoo? – What did you see at the zoo? • J’ai vu un tigre – I saw a tiger • Quel est ton animal préféré au zoo? – What is your favourite animal at the zoo? • Mon animal préféré est le tigre – My favourite animal is a tiger • Un tigre – A tiger • Une giraffe – A giraffe • Un éléphant – An elephant • Un pingouin – A penguin • Un singe – A monkey • Un rhinoceros – A rhino • Un lion – A lion • Un ours – A bear • Un perroquet – A parrot <p><u>At the beach</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu’est-ce qu’il y a à la plage? – What is there at the beach? • Il y a un crabe – There is a crab • Combien de crabs as-tu vu à la plage? – How many crabs did you see at the beach? 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des pique-niques – To have picnics <p><u>Autumn and winter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu’est-ce que c’est? – What is it? • C’est une citrouille – It’s a pumpkin • Qu’est-ce que tu peux voir en hiver? – What can you see in winter? • Je peux voir une boule de neige – I can see a snowball • Une châtaigne – A chestnut • Des feuilles rouges – Red leaves • Une citrouille – A pumpkin • Une boule de neige – A snowball • Un renne – A reindeer • Un flocon de neige – A snowflake • Un sapin de Noël – A Christmas tree • Un cadeau – A present • Un bonhomme de neige – A snowman <p><u>The date</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le premier – The first • Quelle est la date de ton anniversaire? – When is your birthday? • C’est le sept Janvier – It’s the 7th January • Quelle est la date d’aujourd’hui – What is the date today? • Janvier – January • Février – February
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a combine de biscuits? – How many biscuits are there? • Il y a onze biscuits – There are eleven biscuits <p><u>Countries</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • C'est quel pays? – What country is it? • C'est la Pologne – It's Poland • La Chine – China • L'Angleterre – England • La France – France • L'Inde – India • L'Irlande – Ireland • Le Pakistan – Pakistan • La Pologne – Poland • L'Écosse – Scotland • Le pays de Galles – Wales <p><u>I like</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu aimes le chocolat? – Do you like chocolate? • Oui, j'aime le chocolat – Yes, I like chocolate • Non, je n'aime pas le chocolat – No, I don't like chocolate • J'aime – I like • Je n'aime pas – I don't like • Oui – Yes • Non – no • Le chocolat – The chocolate • La musique – The music • Les biscuits – The biscuits • Le tennis - Tennis <p>Core unit 3- <u>Parts of the body</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que c'est? – What is it? • C'est une glace – It's an ice cream • Une glace – An ice cream • Un gâteau – A cake • Des chips – Some crisps • Un chou – A cabbage • Des petits pois – Some peas • Un poisson – A fish <p><u>I like to eat</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu aimes les pommes? – Do you like apples? • Oui, j'aime les pommes – Yes, I like apples • Les pommes – The apples • Les fraises – The strawberries • Les tomates – The tomatoes • Les carottes – The carrots • Les bananes – The bananas • Les poires – The pears • Les pommes de terre – The potatoes • Les cerises – The cherries • Les raisins – The grapes <p><u>What are you eating?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que tu manges? – What are you eating? • Je mange de la pizza – I'm eating some pizza • Un sandwich – A sandwich • Des frites – Some chips 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai vu un crab – I saw one crab • Un crabe – A crab • Du sable – Some sand • Un bateau – A boat • Un requin – A shark • Une glace – An ice cream • Des vagues – Some waves • Un surfeur – A surfer • Un château de sable – A sandcastle • Une mouette – A seagull <p><u>At the theme park</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'il y a au parc d'attractions? – What is there at the theme park? • Il y a une grande roue – There's a big wheel • Qu'est-ce que tu as pris au parc d'attractions – What did you go on at the theme park? • J'ai pris la grande roue – I went on the big wheel • Un parc d'attractions – A theme park • Une grande roue – A big wheel • Des montagnes russes – A rollercoaster • Un train fantôme – A ghost train • Un manège – A carousel • De la barbe à papa – Some candy floss • Une maison hantée – A haunted house • Un bateau pirate – A pirate ship • Un toboggan aquatique – A water slide • Un pédalo – A pedalo 	<ul style="list-style-type: none"> • Mars – March • Avril – April • Mai – May • Juin – June • Juillet – July • Août – August • Septembre – September • Octobre – October • Novembre – November • Décembre – December <p><u>Arts and crafts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que tu voudrais? – What would you like? • Je voudrais des feutres – I would like some felt tip pens • Un lampion – A lantern • Une feuille A4 – A sheet of A4 paper • Des feutres – Some felt tip pens • Un crayon – A pencil • Une règle – A ruler • Du rub an adhésif – Some sticky tape • Des ciseaux – Some scissors • Un cadeau – A present • Une poignée – A handle <p>The environment- <u>The weather</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel temps fait-il? – What's the weather like? • Il pleut – It's raining • Il pleut – It's raining • Il neige – It's snowing • Il y a du soleil – It's sunny • Il y a du vent – It's windy • Il fait chaud – It's hot • Il fait froid – It's cold <p><u>The pond</u></p>
--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que c'est? – What is it? • Ce sont les pieds – They're the feet • Comment est mon monster? – What's my monster like? • Il a trois bras – He has three arms • Le bras – The arm • La jambe – The leg • La tête – The head • Le pied – The foot • Le ventre – The stomach • Le dos – The back • Le genou – The knee • L'épaule – The shoulder • La main – The hand • Le doigt – The finger • La bouche – The mouth • Les oreilles – The ears • Le yeux – The eyes • La nez – The nose <p><u>Clothes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que c'est? – What is it? • C'est une robe – It's a dress • Une robe – A dress • Un pantalon – Trousers • Un pull – A jumper • Un tee-shirt – A t-shirt • Une chemise – A shirt • Une jupe – A skirt <p><u>Months</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • C'est quand ton anniversaire? – When is your birthday? • Mon anniversaire est en Mars – My birthday is in March • Janvier – January • Février – February 	<ul style="list-style-type: none"> • De la pizza – Some pizza • Des spaghettis – Some spaghetti • Du fromage – Some cheese • Du poulet – Some chicken • Du riz – Some rice <p><u>Describing people- What are you like?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu es comment – What are you like? • J'ai les yeux marron – I have brown eyes • Les yeux blues – Blue eyes • Les yeux vert – Green eyes • Les yeux marron – Brown eyes • Les yeux noisette – Hazel eyes • Je suis grand – I'm tall (male) • Je suis grande – I'm tall (female) • Je suis petit – I'm short (male) • Je suis petite (female) <p><u>Hair</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ton ami a les cheveux de quelle couleur? – What colour hair does your male friend have? • Il a les cheveux blonds – He has blonde hair • Les cheveux – Blonde hair • Les cheveux bruns – Brown hair 	<p><u>Eating out- I'm ordering a drink</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que vous désirez? – What would you like? • Je voudrais un café, s'il vous plat – I would like a tea, please • Un café – A coffee • Un thé – A tea • Un chocolat chaud – A hot chocolate • Un jus d'orange – An orange juice • Une limonade – A lemonade • Une coca – A cola • Une eau minérale – A mineral water <p><u>At the ice cream shop</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que vous désirez? – What would you like? • Je voudrais une glace au chocolat, s'il vous plait – I would like a chocolate ice cream, please • Combien coûte une glace au chocolat? – How much is a chocolate ice cream? • Ça coûte un euro – It costs one euro • Une boule – One scoop • Deux boules – Two scoops • Une glace au chocolat – A chocolate ice cream • Une glace au caramel – A caramel ice cream 	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'il y a dans l'étang? – What is there in the pond? • Il y a une grenouille – There's a frog • Qui habite dans l'étang – Who lives in the pond? • Le poisson habite dans l'étang – The fish lives in the pond • Une grenouille – A frog • Un crapaud – A toad • Une libellule – A dragonfly • Un poisson – A fish • Un cygnet – A swan • Un étang – A pond • Un triton – A newt <p><u>The garden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'il y a dans le jardin? – What is there in the garden? • Il y a une limace – There's a slug • La souris mange qui? – Who does the mouse eat? • La souris mange la chenille – The mouse eats the caterpillar • Un hérisson – A hedgehog • Une limace – A slug • Un renard – A fox • Une souris – A mouse • Une chenille – A caterpillar • Un oiseau – A bird • Une araignée – A spider • Une mouche – A fly <p><u>In the garden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que tu aimes faire dans le jardin –
--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Mars – March • Avril – April • Mai – May • Juin – June • Juillet – July • Août – August • Septembre – September • Octobre – October • Novembre – November • Decembre – December <p><u>Count to 31</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il y a combien de chocolats? – How many chocolates are there? • Il y a vingt-et-un chocolats – There are twenty one chocolates 	<ul style="list-style-type: none"> • Les cheveux roux – Ginger hair • Les cheveux noirs – Black hair • Les cheveux gris – Grey hair • Mon ami – My friend (male) • Mon amie – My friend (female) <p><u>We're all different</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Des lunettes – What's she like? • Elle a les cheveux courts – She has short hair • Les cheveux raides – Straight hair • Les cheveux bouclés – Wavy hair • Les cheveux ondulés – Short hair • Les cheveux courts – Short hair • Les cheveux longs – Long hair • Les oreilles percées – Pierced ears • Les joues rouges – Red cheeks • Des taches de rousseur – Glasses <p><u>The fairy and the pirate</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La fée est comment? – What's the fairy like? • Elle est grosse – She's fat • La fée – Fairy • Le Pirate – Pirate • Gros – Fat • Mince – Thin • Gentil – Friendly • Mauvais – Nasty 	<ul style="list-style-type: none"> • Une glace à la fraise – A strawberry ice cream • Une glace à la vanille – A vanilla ice cream • Une glace à la framboise – A raspberry ice cream • Une glace à la menthe – A mint ice cream • Une glace à la banane – A banana ice cream <p><u>At the market</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que c'est? – What would you like? • Je voudrais un kilo de tomates, s'il vous plaît – I would like a kilo of tomatoes, please • De quoi avez-vous besoin? – What do you need? • J'ai besoin d'un kilo des tomates, s'il vous plaît – I need a kilo of tomatoes please • Des tomates – Tomatoes • Des champignons – Mushrooms • Des fraises – Strawberries • Un kilo – A kilo • Un demi-kilo – Half a kilo • Cent grammes – One hundred grams • Deux cents grammes – Two hundred grams • Une barquette – A punnet • Un sac – A bag <p><u>At the restaurant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que c'est? – What is it? • C'est un café – It's a café 	<p>What do you like to do in the garden?</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'aime jouer au foot – I like to play football • Qu'est-ce que tu n'animas pas faire dans le jardin? – What don't you like to do in the garden? • Jouer au foot – To play football • Jouer au badminton – To play badminton • Lire – To read • Ramasser des insectes – To collect insects • Jouer dans le bac à sable – To play in the sandpit • Jouer avec mes animaux – To play with my pets • Arroser les plantes – To water the plants • Planter des arbres – To plant trees <p><u>Rubbish</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que c'est? – What is it? • C'est un bocal en verre – It's a glass jar • Qu'est-ce que tu jettes dans la poubelle à recyclage? – What are you throwing into the recycling bin? • Je jette un carton à céréales – I'm throwing a cereal box • Un journal – A newspaper • Un bocal en verre – A glass jar • Un carton à céréales – A cereal box
--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Content – Happy • Triste – Sad • Intelligent – Intelligent • Stupide – Stupid <p><u>I'm wearing...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Q'uest-ce que tu portes? – What are you wearing? • Je porte une robe – I'm wearing a dress • Une robe – Dress • Un pantalon – Trousers • Un jean – Jeans • Un pull – Jumper • Un tee-shirt – T shirt • Une chemise – A skirt • Des chaussures – Shoes • Des chaussettes – Socks • Un chapeau – Hat 	<ul style="list-style-type: none"> • Vous désirez une table pour une personne – Would you like a table for one? • Oui, merci beaucoup! – Yes, thank you very much! • Un café – A café • Une carte – A menu • Un serveur – A waiter • Une serveuse – A waitress • L'addition – The bill • Une table pour deux personnes – A table for two people • Une table pour quatre personnes – A table for four people • Bon appétit! – Enjoy your meal <p><u>I'll have</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que vous prenez comme entrée? – What are you having for your starter? • Je prends la soupe – I'll have the soup • Qu'est-ce qu'il prend comme centrée? – What is he having for his starter? • Il prend la soupe – He'll have the soup • Une entrée – A starter • Un plat principe – A main course • Un dessert – A dessert • Une boisson – A drink • La soupe – The soup • La pizza – The pizza • La gâteau – The cake • Un jus d'orange – An orange juice 	<ul style="list-style-type: none"> • Un pot à yaourt – A yoghurt pot • Une boîte vide – An empty tin • Une canette a soda – A drinks can • Une bouteille en plastique – A plastic bottle <p>La poubelle à recyclage – The recycling bin</p> <p>Family- <u>My family</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • C'est ma mère – It's my mother • C'est qui? – Who is it? • Ma mère – My mother • Mon père – My father • Ma soeur – My sister • Mon frère – My brother • Ma grand-mère – My grandmother • Mon grand-père – My grandfather • Mes parents – My parents • Mes grands-parents – My grandparents • Ma famille – My family <p><u>Describe your family</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu as une belle-mère – Do you have a stepmother? • Oui, j'ai une belle-mère – Yes, I have a stepmother • Tu as des frères ou des soeurs? – Do you have any brothers or sisters? • Oui, k'ai un frère – Yes, I have one brother
--	--	--	--	---

			<p>Hobbies- <u>My hobbies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu aimes le sport? – Do you like sport? • Oui, j’adore le sport! – Yes, I love sport! • Le sport – Sport • La musique – Music • La natation – Swimming • Le cyclisme – Cycling • La lecture – Reading • Les jeux video – Video games • J’adore – I love • Je déteste – I hate <p><u>Music</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu aimes la musique pop? – Do you like pop music? • Oui, c’est super! – Yes, it’s great! • La musique classique – Classical music • La musique pop – Pop music • La musique folk – Folk music • La musique rock – Rock music • C’est nul! – It’s rubbish • C’est super! – It’s great! • C’est ennuyeux! – It’s boring! • C’est énervant! – It’s annoying! • C’est entraînant! – It’s catchy! <p><u>Musical instruments</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu’est-ce que c’est? – What is it? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma belle-mère – My stepmother • Mon beau-père – My stepfather • Ma cousine – Female cousin • Mon cousin – Male cousin • Ma tante – My aunt • Mon oncle – My uncle • Fille unique – Only child (girl) • Fils unique – Only child (boy) • Ma demi-frère – Half brother • Ma demi-soeur – Half sister <p><u>Household tasks</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu’est-ce que tu fais chez toi? – What do you do at your house? • Chez moi, je range ma chambre – At my house, I tidy my bedroom • Tu as range ta chambre hier? – Did you tidy your bedroom yesterday? • Oui, j’ai range ma chambre hier – Yes, I tidied my bedroom yesterday • Je range ma chambre – I tidy my bedroom • Je fais mon lit – I make my bed • Je passe l’aspirateur – I vacuum • Je mets la table – I set the table • Je fais la vaisselle – I wash up • Je lave la voiture – I wash the car
--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • C'est la batterie – It's the drums • Tu joues d'un instruments de musique? – Do you play a musical instrument? • Oui, je joue de la batterie – Yes, I play the drums • La batterie – The drums • La piano – The piano • La guitar – The guitar • Le saxophone – The saxophone • Le violon – The violin • La clarinette – The clarinet • La trompette – The trumpet <p><u>The weekend</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que tu aimes faire le weekend? – What do you like to do at the weekend? • J'aime aller au parc – I like to go to the park • Re regarde la télé – I watch TV • Je joue aux jeux video – I play video games • Je téléphone a mesamis – I call my friends • Je vais au parc – I go to the park • Je vais au cinema – I go to the cinema • Je fais du trampoline – I go on the trampoline • Je surfe sur le net – I surf the net • Je joue aux jeux de société – I play board games 	<ul style="list-style-type: none"> • Je remplis le lave-vaisselle – I load the dishwasher • Je balaie – I sweep the floor <p><u>A family weekend</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que tu fais avec ta famille pendant le weekend? – What do you do with your family at the weekend? • On va à la plage- We go to the beach • Aller à la plage – To go to the beach • Manger un bon repas – To eat a good meal • Rendre visite à ma grand-mère – To visit my grandmother • Faire une promenade à vélo – To go on a bike ride • Aller à la campagne – To go to the countryside • Faire un pique-nique – To go on a picnic • Faire une soirée film – To have a film night • Faire du shopping – To go shopping <p><u>My birthday party</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • C'est-ce que c'est? – What is it? • C'est un ballon – It's a balloon • Qui est à la fête d'anniversaire – Who is at the birthday party? • Ma mère est à la fête d'anniversaire – My mother is at the birthday party
--	--	--	--	--

			<p><u>Films</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu aimes les dessins animés – Do you like cartoons? • Oui, j’aime les dessins animés – Yes, I like cartoons • Un film – A film • Un film d’action – An action film • Un film comique – A comedy film • Un film romantique – A romantic film • Un film d’horreur – A horror film • Un film d’aventures – An adventure film • Un dessin animé – A cartoon 	<ul style="list-style-type: none"> • Un ballon – A balloon • Un cadeau – A present • Ma famille – My family • Une fete d’anniversaire – A birthday party • Un fête d’anniversaire – A birthday cake • Un gâteau d’anniversaire – A birthday cake • Une carte d’anniversaire – A birthday card • Un chapeau d’anniversaire – A party hat
--	--	--	---	---